

МБОУ Замчаловская основная общеобразовательная школа

Ростовская область, Красносулинский район, ст. Замчалово.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Замчаловская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Замчаловской ООШ

Приказ от _____ № _____

_____ Морощук Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

интеллектуального направления

«Весело и просто об информатике»

класс 1

количество часов:33

учитель: Пивоварова Н.А.

программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 "О направлении «методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» "

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности в 1 классе “Весело и просто об информатике” представляет собой пропедевтический развивающий курс. Изучение вопросов информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента универсальных учебных действий, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. В процессе изучения программы у учащихся целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией.

Основная цель изучения курса “Весело и просто об информатике” - это как можно раньше начать формирование молодого поколения, готового жить и творчески работать в современном информационном мире.

Цели изучения программы в 1 классе:

- освоение первоначальных знаний об информационной картине мира и информационных процессах;
- формирование алгоритмического и логического мышления;
- овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Задачи обучения, связанные с обучением:

- развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»
- познакомить школьников с основными свойствами информации
- научить их приемам организации информации
- формирование универсальных учебных действий
- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией
- формирование умения применять теоретические знания на практике
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;

развитием:

- памяти, внимания, наблюдательности
- абстрактного и логического мышления
- творческого и рационального подхода к решению задач;

воспитанием

- настойчивости, собранности, организованности, аккуратности
- умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога

- бережного отношения к школьному имуществу,
- навыков здорового образа жизни.

Обучение в ОО осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной или заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Согласно плана внеурочной деятельности МБОУ Замчаловская ООШ на 2022-2023 уч. год на изучение программы в 1 классе отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2022-2023 уч. год, данная рабочая программа составлена на 33 часа.

Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Занимательная информатика»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- *моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.*
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;

- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;*
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

- Знать правила поведения в компьютерном классе;
- Знать основные сферы применения компьютеров;
- Уметь точно выполнять действия под диктовку учителя;
- Знать назначение основных устройств компьютера;
- Знать правила работы за компьютером;
- Знать назначение Рабочего стола;
- Знать назначение компьютерного меню и Главного меню;
- Знать назначение основных клавиш на клавиатуре.
- Уметь проводить анализ при решении логических задач;
- Иметь понятие о множестве;
- Уметь приводить примеры множеств предметов;
- Уметь находить общий признак для группы предметов;
- Знать понятие существенного признака предмета;
- Уметь выделять существенный признак предмета и группы предметов;
- Уметь выявлять закономерности в расположении предметов и продолжать последовательности с учетом выявленных закономерностей;
- Уметь предлагать несколько вариантов “лишнего предмета” в группе однородных предметов;
- Уметь использовать повороты при решении логических задач и при работе с прикладными программами;
- Знать назначение основных клавиш Enter, Backspace, Пробел;
- Использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами;
- Уметь управлять объектами на экране монитора.
- Знать назначение и возможности графического редактора;
- Знать назначение объектов интерфейса графического редактора.
- Уметь рисовать в графическом редакторе *Paint*.
- Уметь настраивать панель Инструменты;
- Уметь создавать простейшие рисунки с помощью инструментов.
- Знать понятие фрагмента рисунка;
- Уметь выделять и перемещать фрагмент рисунка;
- Уметь создавать графический объект из типовых фрагментов;
- Уметь использовать при построении геометрических фигур клавишу Shift.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	К-во часов	Сроки изучения	
			по плану	фактические
Учимся работать на компьютере. (9 ч.)				
1/1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики.	1	02.09	
2/2	Применение компьютеров.	1	09.09	
3/3	Компьютер и его основные устройства.	1	16.09	
4/4	Пиктограммы. Мышь.	1	23.09	
5/5	Клавиатура – инструмент писателя.	1	30.09	
6/6	Работа на клавиатуре.	1	07.10	
7/7	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире.	1	14.10	
8/8	Меню: возможность выбора.	1	21.10	
9/9	Обобщение по теме «Учимся работать на компьютере».	1	28.10	
Информация вокруг нас. Введение в логику. (6 ч.)				
1/10	Информация.	1	11.11	
2/11	Элементы логики. Суждение: истинное и ложное.	1	18.11	
3/12	Элементы логики. Сопоставление.	1	25.11	
4/13	Множества.	1	02.12	
5/14	Множества. План и правила.	1	09.12	
6/15	Обобщение по теме «Информация вокруг нас. Введение в логику».	1	16.12	
Исполнитель. (3 ч.)				
1/16	Понятие «Исполнитель».	1	23.12	
2/17	Пример исполнителя.	2	13.01	
3/18			20.01	
Компьютерная графика. (14 ч.)				
1/19	Графика.	1	27.01	

2/20	Раскрашивание компьютерных рисунков.	1	03.02	
3/21	Конструирование.	2	10.02	
4/22			17.02	
5/23	Графический редактор Paint.	1	03.03	
6/24	Инструменты для рисования.	2	10.03	
7/25			17.03	
8/26	Команды: <i>Копировать, Вставить.</i>	1	24.03	
9/27	Настройка инструментов.	1	07.04	
10/28	Фрагмент рисунка.	1	14.04	
11/29	Построения с помощью клавиши Shift.	1	21.04	
12/30	Рисование в графическом редакторе <i>Paint.</i>	3	28.04	
13/31			05.05	
14/32			12.05	
15/33	Повторение изученного по теме «Компьютерная графика».	1	19.05	